

**Voorbeeld Verzamelstaat Inburgeringsonderzoek opvoeders (ouderoms),
(voor niet-werkende opvoeder)**

klantmanager	inburgeraar	nummer (...)	Doelperspectief
			Opvoeding

	klaar	start d.d.	af d.d.	hfd & vraag
screening	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	hfd.0 2

	klaar	d.d.
DEEL II	<input type="checkbox"/>	.../.../...
IBO geheel af	<input type="checkbox"/>	.../.../...

Persoonsgebonden							
	klaar	start d.d.	af d.d.	hfd & vraag	in trj.pl.	klaar d.d.	
gegevens	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	1 alle	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
wonen / gezin	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	2 1-4	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
kinderen	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	2 4-6	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
				6 8			
vervoer							
ink. & categ. & positie	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	2 10-12, 14	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
motivatie	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	2 17	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
				5 10-13,26,27			
randvoorw. & beperk.	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	5 21-25	<input type="checkbox"/>	.../.../...	

Maatschappelijke participatie / vaardigheden							
	klaar	start d.d.	af d.d.	hfd & vraag	in trj.pl.	klaar d.d.	
soc. contacten & vrije tijd	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	2 15-17	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
wensen	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	5 3, 4-9 (deels)	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
ervaring / capaciteit	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	5 15-18	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
participatie	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	5 10-14,20	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
(incl. mtsch. begeleiding)	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	6 alle (indien gewenst)	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
opvoeding	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	5 18,19	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
extra instrumenten							

Taalvaardigheden							
	klaar	start d.d.	af d.d.	hfd & vraag	in trj.pl.	klaar d.d.	
algemene indruk (4x)	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	3 1-7	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
communicatie vaard.	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	3 1,2,7	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
NT-2 niveau	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	3 8	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
taalbeheersing en -gebruik	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	3 9-11	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
conclusie	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	3 12	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
extra instrumenten	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	3 12	<input type="checkbox"/>	.../.../...	

Opleiding							
	klaar	start d.d.	af d.d.	hfd & vraag	in trj.pl.	klaar d.d.	
niveau	<input type="checkbox"/>	.../.../...	.../.../...	4 1, 2, 5, 6	<input type="checkbox"/>	.../.../...	
capaciteit / wensen							
vert. / idw / evc							
extra instrumenten							

Werk							
	klaar	start d.d.	af d.d.	hfd & vraag	in trj.pl.	klaar d.d.	
ervaring							
huidige werk							
capaciteit / wensen							
vert. / idw / evc							
extra instrumenten							