

Het Wereldlokaal.

In Het Meesterwerk zullen wij overgaan tot de inrichting van een 'Wereldlokaal', een ruimte waar de diversiteit van de wereld in positieve zin des woords weerspiegeld wordt, in beeld, geluid en activiteit.

Een ruimte waarin kinderen en volwassenen geprikkeld worden te leren van elkaars cultuur en culturele achtergrond, waar kinderen, ouders, buurtbewoners, bezoekers, bedrijfsleven kennis en ervaring kunnen delen. Een ruimte waar 'Wereldse educatie en ontwikkeling' centraal zou moeten staan.

Hier komt de wereld binnen, en treedt Het Meesterwerk de wereld tegemoet.

Wat gebeurt er in het Wereldlokaal concreet?

Ontvangst. *Van gasten van Het Meesterwerk, van de gemeente, van partners binnen de brede school. Van gasten van Etutorium, van Almeerse zustersteden die iets willen horen over het Nederlandse onderwijs, voor leerlingen en docenten die meedoen aan uitwisselingstrajecten. En ga zo maar door.*

Presentaties en lezingen. *Door en voor kinderen, volwassenen, ouders, medewerkers van Het Meesterwerk, buurtbewoners, speciale doelgroepen, bedrijfsleven.*

Muze.

Bijeenkomsten rond wereldliteratuur, een boekbespreking. Een avond rond poezie, een optreden van een Wereldmuzikant.

Forum en discussie.

De politiek, een wereldaandachtspunt, een wijkgebeurtenis. Het Wereldlokaal biedt de ruimte tot gesprek.

Ontmoeting.

Een informatieve bijeenkomst, een gezamenlijke lunch, een discussie-ontbijt of gezamenlijke maaltijd, met kinderen, met ouders, met buurtbewoners..samen eten is een belangrijk sociaal gebeuren waarbij gespreksthema's in een prettige ambiance aan de orde kunnen komen.

Activiteiten.

Cursussen, koken, educatie, webcommunicatie, beeldende expressie activiteiten. Internetactiviteiten, onderhouden van een wereldwebpagina als onderdeel van de Meesterwerkwebsite.

*Activiteiten ook in het kader van de **Wereld Bruggenbouwer**.*

De Wereldbruggenbouwer?

Wij merken in onze wijk een toenadering tussen de bewoners. Bewoners die samen, ieder vanuit hun achterliggende cultuur Nederland zo kleurrijk en divers maken.

Maar samenleven en samenwerken, laat staan een buurt inrichten, is makkelijker gezegd dan gedaan.

Onze kinderen, en de kinderen in de buurt, zijn van een derde of zelfs vierde generatie, de integratie kan gaan bloeien.

Wij stimuleren de samenwerking tussen de diverse culturen, zouden het woord allochtoon willen veranderen in Wereldburger. Of gewoon Nederlander. Of medelander.





Wij willen vanuit Het Meesterwerk nog meer een (interactieve) brugfunctie realiseren om tot vergaande integratie te komen. Daartoe hebben wij de Wereldbruggenbouwer bedacht. De Rat staat symbool voor de Wereldbruggen-bouwer. Deze Rat, een creatie van Max Velthuijs, wandelt op een goede dag als 'vreemdeling' het leven van de bekende Max Velthuijskarakters binnen. Dat levert onrust op. En vooroordelen. Maar op enig moment wordt de Rat opgenomen in de kleine gemeenschap en zelfs een belangrijke figuur die ook met zijn, voor de anderen onbekendere, gewoontes het leven van ieder verrijkt. (Deze Wereldbruggenbouwer wordt mogelijk gemaakt vanuit een brede scholensubsidie een een budget gemeentelijke diversiteit.)

De wereldbruggen-bouwer in actie.

In 2006/ 2007;

1. Expositie en presentatie van een aantal belangrijke bestaande culturen in Tussen de Vaarten Zuid. Kinderen en ouders/ buurtbewoners gaan samen een kist (of soortgelijks) inrichten met spullen uit het land van herkomst. Het betreft een buitenschoolse activiteit die vanzelfsprekend onder schooltijd voortgang kan krijgen.

2. Realisatie van een kookboek met gerechten vanuit de verschillende culturen in Tussen de Vaarten Zuid, gecombineerd met een gezamenlijke maaltijd in het voorjaar ten tijde van de presentatie. Ouders en buurtbewoners verzamelen gerechten. Deze worden in een bundel samengebracht tot een kookboek Tussen de Vaarten. Al deze, en andere gerechten, worden genuttigd tijdens een grote buurtmaaltijd op het plein. Heel Tussen de Vaarten mag meedoen. Een leuk Afrikaans bandje speelt op de achtergrond.

Beoogd wereldbruggen-bouwer

- . Is in staat bovenstaande activiteiten te coördineren, informatie met ouders en bewoners, maar ook met externe organisaties als Avanti en De Schoor uit te wisselen of toe te lichten.
- . Is creatief en zoekt mogelijkheden tot nieuwe activiteiten.
- . Benadert zo nodig of gewenst een tolk om wensen, ideeën beter af te stemmen en kinderen actiever deel te laten nemen aan programma's. Activiteiten, opvoedings en onderwijsprogramma's, koffieochtenden, knutselmomenten, mede ingevuld vanuit de interesse van de wereldburgers en in de lijn van de Brede schoolactiviteiten en visie van de school.
- . Is een vraagbaak met affiniteit voor andere culturen, zij slaat de brug naar Het Meesterwerk, het maatschappelijk hart in de wijk. En vice versa.
- . Beheerst de Nederlandse taal zowel schriftelijk als mondeling.
- . Voert naast overleg met activiteitenraad en groepen in de wijk overleg met de directie van Het Meesterwerk.

Resultaatverplichting.

Een Wereldbruggen- bouwer biedt ons de gelegenheid om een breder gedeelte van de ouders uit de buurt te betrekken bij (naschoolse) activiteiten in Tussen de Vaarten Zuid.

Wij verwachten meer ouders te kunnen stimuleren om deel te nemen aan opvoedings en onderwijsondersteunende programma's.

We verwachten, in relatie en in samenhang met de andere functies binnen het Wereld lokaal, dat we een bredere betrokkenheid krijgen, meer respect, inzicht, begrip en samenwerking tussen bewoners en hun kinderen en uiteindelijk meer ontwikkelingsmogelijkheden voor de kinderen.

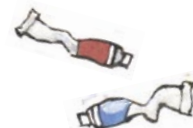
Vergoeding.

Onkosten/ een kleine uurvergoeding (€ 4,-) tot een maximum van € 764,- belastingvrij per jaar.) en reiskosten kunnen betaald worden vanuit de subsidie.



Betrokkenen.

Namens de activiteitenraad zitten Barbara Zijta en Annet Tuinstra in de werkgroep.
Namens het team zijn dat Anja en Job.



In de aanloop en oriëntatiefase, die met het vaststellen van dit stuk is afgerond, zijn vooral Annet en Job bezig geweest om ahv de subsidieaanvragen de Wereldbruggen-bouwer zo concreet mogelijk te krijgen en de wensne te vertalen naar een persoon. Vanaf dit moment zal de werkgroep vanuit de activiteitenraad, te weten Annet en Barbara, vooral aan de slag gaan met het werven van een persoon, de relatie van deze persoon met de activiteitenraad, overleg over de twee activiteiten en als klankbord voor de inrichting van het Wereldlokaal.

Met Anja zijn we een traject gestart dat er toe moet leiden dat het Wereldlokaal ingericht wordt. Inmiddels is er serieuze interesse van de Stichting Etutoria (www.etutorium.nl) om bij dit project betrokken te worden. Het Wereldlokaal is immers ook een uitvloeisel van het Etutorium gedachtegoed, omschreven in de brochure "Kleine kinderen worden groot." (Job en Dieuwke zijn bij dit vernieuwend onderwijsconcept betrokken.) Samenwerking met deze stichting zou een extra professionele impuls kunnen geven aan de ontwikkeling van bovenstaand initiatief, hetgeen de slagingskans vergroot en waardoor het Wereldlokaal en de Wereldbruggenbouwer ook in de toekomst een vast en waardevol onderdeel van Het Meesterwerk blijkt.

