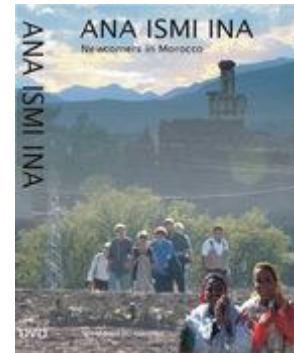


## Nieuws Internationalisering | Archief

### European Quality Award Elle Grundtvig-project College Educatie.

23 januari 2006

College Educatie, krijgt als coördinator van het Grundtvig-project 'ELLE' een European Quality Award. Deze wordt uitgereikt aan scholen die hun project met opvallende resultaten hebben afgesloten. ELLE Grundtvig staat voor "Educators as Learners, Learners as Educators". Het project is gericht op begrip van de culturele behoeften van diverse groepen mensen die sinds kort leven in verschillende Europese landen als vluchteling, asielzoeker of immigrant. De partners, uit Nederland, Ierland, Finland, het Verenigd Koninkrijk en Spanje, kwamen samen tot een indrukwekkend resultaat: de video *Nieuwkomers in Marokko*.



Het eindresultaat is een video waarin Nederlandse docenten, als 'immigrant' gedurende een week naar Marokko gingen om kennis te maken met het land, de taal en de cultuur. De deelnemers ondergingen in de praktijk de moeilijkheden die komen kijken bij immigreren. Het initiatief voor dit project kwam van Internationaliseringcoördinator Nouredine Erradi en in samenwerking met Grundtvig en het Europees Platform is het project tot stand gekomen.

De Quality Award onderstreept de hoge kwaliteit van het project en geeft hun die nauw betrokken zijn bij het project, de erkenning die zij verdienen bij een groter publiek.

Het project is opgezet vanuit de filosofie dat docenten actief betrokken moeten zijn bij het leren door interactie met hun cursisten. Deze gedachte moet leiden tot het geven van ruimte waarbinnen de docenten of trainers leren van hun cursisten, en de cursisten kunnen leren van zichzelf en de ander.

Vanuit het oogpunt van taal en sociale vaardigheden hebben mensen uit de doelgroepen daardoor meer mogelijkheden tot een succesvolle integratie. Dit project heeft een kader ontwikkeld waarbinnen docenten en cursisten kunnen werken in een interculturele context zodat de individuen autonoom kunnen participeren in de lesprogramma's door taal en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Binnen dit kader is het project op zoek gegaan naar bestaande kennis en praktijkvoorbeelden in relatie tot het aanbod van de partnerorganisaties voor de diverse multiculturele groepen. De klemtoon verschuift van het *wat* – waarin verschillen we – naar het *hoe* – hoe geven mensen in hun interacties betekenis aan diversiteit?

De partners in dit project hebben besloten pilot-trainingen op te zetten voor de docenten volwasseneneducatie. De docenten werken hierin samen en evalueren het proces van de bestaande kwaliteiten van elke organisatie op basis van een nieuwe kijk op deze kwaliteiten in verhouding tot de vraag.

Het materiaal van het project ELLE wordt getest en gebruikt binnen College Educatie. Door dit project kunnen docenten, trainers, begeleiders hun vakinhoudelijke en didactische competenties versterken en andersoortige kennis opdoen. Het project ELLE biedt ook de mogelijkheid om kennis te nemen van nieuwe didactische en methodische inzichten. Het is bedoeld voor de docenten die met allochtonen werken en meer willen weten over omgaan met en begrip voor andere culturen.

Meer informatie over dit project is te verkrijgen bij Nouredine Erradi: of telefoon 013-5397266.