



Portfolio

Project Arnhemse Vrouwen Samen (AVS)

Inhoud van het portfolio

Het portfolio voor het AVS-project bestaat uit een biografie, een checklist en een dossier.

Biografie:

Met behulp van de biografie wordt met de lesneemster geïnventariseerd met welke bagage zij aan de cursus begint. Hierin zijn de persoonlijke gegevens opgenomen, de leer- en werkervaringen van de lesneemster, eventuele hobby's en de eventuele school van haar kind(eren).

Checklist:

De checklist kan beschouwd worden als een verzameling doelen voor de cursus. De doelen zijn tweeledig, enerzijds worden die doelen beschreven die te maken hebben met de inzet op taalgebied, anderzijds worden doelen beschreven die te maken hebben met de inzet op het gebied van maatschappelijke participatie.

Dossier:

In het dossier worden bewijzen van competentie verzameld. Hierin worden directe en indirecte bewijzen van bereikte kennis, vaardigheden en verworven houdingsaspecten opgenomen. Gedacht kan worden aan bv. foto's van activiteiten waaraan de lesgeefster heeft deelgenomen, toetsresultaten, bus en treinkaartjes van activiteiten, een verslag van een praktijkopdracht etc.

Nawoord:

Dit portfolio is een eerste aanzet om te komen tot het meer inzichtelijk maken van vorderingen en kennis van de startpositie van de lesneemster. Gaandeweg het proces zal blijken of het portfolio in alle opzichten voldoet of op een aantal punten bijgesteld dan wel uitgebreid zou moeten worden op grond van o.a. de ervaringen van hen die met het portfolio werken: de lesgeefsters en lesneemsters van het AVS-project. Het portfolio is voor het grootste deel ontleend aan het model "Portfolio voor Opvoeders", ontwikkeld door het Cinop en aangepast aan de opzet en werkwijze van het AVS-project.

Annemarie Kistemaker
April 2004

Doelgroep van het portfolio

Het portfolio voor het AVS-project (project Arnhemse Vrouwen Samen) is gemaakt voor gebruik voor taal en sociale redzaamheid en/of maatschappelijke participatie voor de lesneemsters aan het project. Samen met de lesgeefster van het project wordt het portfolio ingevuld.

De doelgroep waarop het portfolio zich richt heeft het volgende profiel:

Groepsprofiel:

- | | |
|--------------------------|--|
| - Leeftijd | - 25 - 75 jaar |
| - Sekse | - Vrouw |
| - Vooropleiding | - Geen vooropleiding tot afgerond basisonderwijs, uitzonderingen daargelaten. |
| - Onderwijs in Nederland | - Sommige lesneemsters hebben in het verleden een taal cursus gevolgd. |
| - Taalniveau | - Mondelinge taalvaardigheid van beginner tot op weg naar niveau 1; schriftelijke taalvaardigheid van geen tot op weg naar niveau 1. Uitzonderingen daargelaten. |
| - Gezinssituatie | - Divers, alle vrouwen hebben gemeen dat zij op dit moment niet in staat zijn deel te nemen aan het reguliere taal-aanbod. |
| - Uitstroomperspectief | - Instroom naar regulier taal-aanbod, deelname aan activiteiten en cursussen, vrijwilligerswerk. |

Biografie

Persoonlijke gegevens

Naam:

Voornaam

Adres:

Postcode:

Woonplaats:

Telefoon:

E-mail:

Geboortedatum:

Geboorteplaats:

Nationaliteit:

In Nld. sinds:

Burgerlijke staat: gehuwd/ongehuwd/samenwonend/weduwe/gescheiden

School in geboorteland

- Ik ben **niet** naar school geweest in mijn geboorteland.
Ga naar de volgende bladzijde.

- Ik ben **wel** naar school geweest in mijn geboorteland.
Vul de volgende vragen in:

Ik ben van totnaar school geweest.

Naam van de school:

Plaats:

Soort school:

Vakken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diploma/certificaat: Ja/Nee

School 2

Ik ben van totnaar school geweest.

Naam van de school:	.....
Plaats:	.....
Soort school:	.....
Vakken:	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Diploma/certificaat:	Ja/Nee

Ik ben niet naar school geweest in mijn geboorteland

Dingen die ik gedaan heb toen ik niet naar school ging:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

School in Nederland

- Ik ben **niet** naar school geweest in Nederland
Ga naar de volgende bladzijde
- Ik ben **wel** naar school geweest in Nederland
Vul de volgende vragen in:

Ik ben van totnaar school geweest.

Naam van de school:

Plaats:

Soort school:

Vakken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diploma/certificaat: Ja/Nee

School 2

Ik ben van totnaar school geweest.

Naam van de school:

Plaats:

Soort school:

Vakken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diploma/certificaat: Ja/Nee

De school van uw kind.

Hoeveel kinderen heeft U? Hoe oud zijn ze? Op welke scholen zitten uw kinderen?

Vul het schema in:

naam kind	jongen/meisje	geboortedatum	naam school

Werk in geboorteland

Beroep 1:	.....
Plaats:	.....
Van	..... tot
Taken:	.....

Kunt u laten zien wat u gedaan heeft (bijvoorbeeld met foto's)?

Beroep 2:	.....
Plaats:	.....
Van	..... tot
Taken:	.....

Wat heeft u geleerd door het werk in uw geboorteland?

.....
.....
.....

Werk in Nederland

Beroep 1:

Plaats:

Van tot

Taken:

.....

.....

.....

Kunt u laten zien wat u gedaan heeft (bijvoorbeeld met foto's)?

Beroep 2:

Plaats:

Van tot

Taken:

.....

.....

.....

Wat heeft u geleerd door het werk in Nederland?

.....

.....

.....

Hobby's

Heeft u hobby's?

ja/nee

Hobby's	Waar en wanneer (thuis of bij vereniging)?

Kunt u laten zien wat u gedaan heeft (bijvoorbeeld met foto's)?

Wat heeft u geleerd door uw hobby's?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat ik goed kan

Dit heb ik in mijn vingers:

.....

.....

.....

.....

.....

-tekening van een hand-

Checklist

Dossier

Voorbeelden van bewijzen kunnen zijn:

- diploma's, bewijzen van deelname aan cursussen, bv. bewijzen van deelname aan een taal cursus, een computercursus etc.
- gemaakte toetsen bij de methode Van Start
- foto's van gevolgde activiteiten, bv. activiteiten op de basisschool van kind, activiteiten elders
- bus- en treinkaartjes van activiteiten
- een verslag van een praktijkopdracht gemaakt door de lesgeefster
- schrijfprodukten van bv. personalia
- bewijzen van inschrijving voor cursussen etc.
- een verslag van een les of lessen